Protezione dei dati

Informazioni per il personale docente



Cybermobbing

Compito	 Gli scolari, divisi in piccoli gruppi, si scambiano esperienze sul cybermobbing. Gli scolari si informano sul tema del cybermobbing con l'ausilio dei fogli informativi. Gli scolari organizzano un gioco di ruolo nel quale rappresentano una situazione e la relativa soluzione. L'insegnante mostra le conseguenze giuridiche.
Obiettivi	 Gli scolari riflettono sulle proprie conoscenze concernenti il cybermobbing e le approfondiscono con l'ausilio delle informazioni contenute nella documentazione disponibile. Gli scolari conoscono le conseguenze giuridiche del cybermobbing.
Riferimenti al programma d'insegnamento	Gli scolari sono in grado di individuare e descrivere le conseguenze di azioni mediatiche e virtuali (ad es. formazione dell'identità, cura delle relazioni, cybermobbing). MI.1.1c
Materiale	 Scheda «Cybermobbing» Un computer o tablet per ogni gruppo o, in alternativa, informazioni stampate dai siti Web.
Forma sociale	Lavoro a gruppi/lavoro individuale/discussione plenaria
Durata	45 minuti

Informazioni aggiuntive

- Le informazioni dei siti Web elencati nella scheda possono essere consegnate agli scolari anche in forma stampata. Gli scolari possono inoltre visualizzare le informazioni direttamente, accedendo ai siti Web mediante computer o tablet.
- Le conseguenze giuridiche possono essere spiegate agli scolari verbalmente dall'insegnante. A tale proposito è di aiuto l'opuscolo della polizia e della Prevenzione Svizzera della Criminalità (PSC) «Tutto ciò prevede la legge»

https://www.skppsc.ch/it/wp-content/uploads/sites/7/2016/12/leggecybermobbing.pdf

L'importante a questo proposito è fare presente che insulti, diffamazione e calunnia, oltre a essere perseguibili penalmente, possono comportare per l'autore anche conseguenze a livello civile. Alla vittima possono infatti essere accordati un risarcimento danni o una riparazione morale. Sussiste inoltre il diritto alla correzione di contenuti errati che può essere richiesta al «colpevole». Si consiglia pertanto, in situazioni concrete, di cercare prima di tutto il dialogo con il «colpevole» (eventualmente coinvolgendo un intermediario, come ad es. l'insegnante), chiedendogli di eliminare la violazione della personalità o riparare il danno.



Cybermobbing



Discussione

Discutete in gruppo le vostre esperienze relative al cybermobbing. In quali casi si parla di cybermobbing? Conoscete qualcuno a cui è capitato? Come si arriva al cybermobbing? Quali sono le cause? Come si sentono le persone in questione? Che cosa è possibile fare se si è vittima di atti di cybermobbing?



Ricerca

Informatevi sul tema del cybermobbing utilizzando i fogli informativi e siti Web sottoelencati. Annotate le informazioni più importanti.

Pagina della UE sul cyberbullismo http://keepcontrol.eu/?lanq=i

Pagina dell'Unione Europea sul tema «cybermobbing» http://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/

Cybermobbing, videogiochi, smartphone e Co.? Opuscolo del programma «Giovani e media» (in tedesco) <a href="https://www.giovaniemedia.ch/it/offerte-e-consigli/database-dei-offerti/attivita-e-consigli-dettaglio/jumdb-c2/Offer/jumdb-a2/showDetails/jumdb/590-broschuere-medienkompetenz-tipps-zum-sicheren-umgang-mit-digitalen-medien.html?cHash=fd72e4f05a0956310720cb6d6c782cb0 (pagina 23)

Le mie osservazioni:





Compito

Pensate in gruppo a una situazione nella quale si verifica il cybermobbing. Recitate in classe tale situazione.

Indicazioni per il gioco di ruolo:

Persone

Autori (diversi) Vittima Gregari evtl. genitori evtl. insegnante evtl. altre persone

Svolgimento

Antefatto (Come si è arrivati a questa situazione di cybermobbing?) Svolgimento del cybermobbing (Che cosa accade? Chi fa che cosa?) Soluzione (Come viene risolta la situazione? Come si comportano gli autori e la vittima?)



Conseguenze giuridiche del cybermobbing:

Giovani e media «Tutto ciò prevede la legge»

http://www.giovaniemedia.ch/fileadmi n/user_upload/2_Chancen_und_Gefah ren/Cybermobbing_tuttocioprevedelale gge_IT_30055.pdf

Fonte immagini: Epochtimes.de

http://www.epochtimes.de/assets/uploads/2015/03/Cyber Mobbing Illu Christian Schlierkamp-640x427.jpg

Soluzioni



Proposte di soluzione

1. Discussione

I risultati della discussione a gruppi possono essere poi riassunti in classe. Lo si può fare in una discussione plenaria, con un giro di opinioni flash oppure per iscritto.

2. Ricerca

Soluzioni individuali degli scolari

3. Gioco di ruolo

Soluzioni individuali degli scolari

4. Conseguenze giuridiche

Vedi le spiegazioni nelle informazioni per gli insegnanti (dossier informativo «La protezione dei dati», in particolare cap. 2.4 «Rischi concreti e conseguenze giuridiche»)

Opuscolo della polizia e della Prevenzione Svizzera della Criminalità (PSC) «Cybermobbing - Tutto ciò prevede la legge»

https://www.skppsc.ch/it/wp-content/uploads/sites/7/2016/12/leggecybermobbing.pdf